



# ST. LAWRENCE HIGH SCHOOL

27, BALLYGUNGE CIRCULAR ROAD, KOLKATA - 700019

Session Plan/Syllabus coverage for the Academic Year 2026-2027



Subject: Hindi 1 Term: First Term

Name of the Subject Co-ordinator: Deepti Singhal

Name of the Book:Vyakaran Sambodh 1

No. of Working Days:81

No. of Periods Available: 49

Class: 1 Sections:A,B&C

MONTH	NO. OF PERIODS	LESSONS	TOPICS COVERED	CLASS WORK	TEACHING AIDS
April	08	<b>First Term Begins</b> Lesson1: भाषा भाषा से सम्बंधित बोलियाँ (कविता) अपठित गद्यांश (unseen) अनुच्छेद लेखन (अपने बारे में)	<ul style="list-style-type: none"> <li>भाषा की पहचान और प्रकार, भारत व अन्य देशों की भाषा का ज्ञान</li> <li>बोलियाँ कविता को कक्षा में पढ़कर सुनाना.</li> <li>अनुच्छेद लेखन के नियम बताना</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>भाषा की परिभाषा पढ़कर लिखाना,भाषा के दो रूप मौखिक और लिखित, प्रश्न-उत्तर,खाली जगह भरी,सही-गित,अभ्यास (pg no. 7- 13)</li> <li>बोलियाँ पढ़ाकर बच्चों को पशु-पक्षियों की भाषा समझाना</li> <li>छात्र मेरा परिवार पर अनुच्छेद लिखेंगे</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>कक्षा में दो छात्रों को बुलाकर बात कराना</li> </ul>
May	06	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lesson 2: वर्ण और वर्णमाला</li> <li>अपठित गद्यांश (unseen)</li> <li>Lesson 3:मात्राएँ</li> <li>चित्र वर्णन (पक्षियों)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>वर्ण की परिभाषा,वर्ण के प्रकार-स्वर और व्यंजन</li> <li>अपठित गद्यांश के नियम बताना</li> <li>मात्राओं का ज्ञान कराना</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>पाठ समझाना,स्वर और व्यंजन लिखाना,खाली जगह भरी,वर्ण पूरे करो,सही निशान लगाओ,अभ्यास (pg no.14-19)</li> <li>अनुच्छेद लिखाकर प्रश्न उत्तर लिखाना</li> <li>मात्रा समझाना,व्यंजन में मात्रा लगाकर नए शब्द बनाना ,मिलान करना  अभ्यास (pg no.20-25)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>चार्ट देखकर कुछ छात्र स्वर और कुछ छात्र व्यंजन बतायेंगे</li> <li>छात्र कक्षा में शब्दों की मात्रा सही करेंगे</li> </ul>
June	08	Lesson 4:शब्द और वाक्य अनुच्छेद लेखन (मेरा परिवार) अपठित गद्यांश (unseen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>शब्द और वाक्य की परिभाषा</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>पाठ समझाना,नए शब्द बनाना,वाक्य बनाना अभ्यास (pg no. 26-30)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>कक्षा में छात्र शब्दों की अंताक्षरी खेलेंगे</li> </ul>
July	13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lesson 5:नाम वाले शब्द (संज्ञा)</li> <li>Lesson 6:लड़का-लड़की (लिंग)</li> <li>चित्र वर्णन (फल)</li> <li>अपठित गद्यांश (unseen)</li> <li>अनुच्छेद लेखन (मेरी पतंग)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>संज्ञा की परिभाषा समझाना</li> <li>अपठित गद्यांश में अनुच्छेद लिखाकर पढ़ना</li> <li>लिंग की परिभाषा और प्रकार</li> <li>छात्र को चित्र दिखाकर समझाना</li> <li>मेरी पतंग के बारे में समझाना</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>संज्ञा लिखाना-फूलों, जीवों, मनुष्यों, पशु-पक्षियों, शहरों के नाम संज्ञा शब्द के नीचे रेखा खींची,खाली जगह भरी, वाक्य बनाओ अभ्यास ( pg no.31-35)</li> <li>अनुच्छेद लिखाकर प्रश्न उत्तर लिखाना</li> <li>पाठ समझाना, लड़का-लड़की लिखाना, वाक्य बनाना अभ्यास (pg no. 36-39)</li> <li>छात्र चित्र देखकर पाँच वाक्य लिखेंगे</li> <li>छात्र मेरी पतंग पर अनुच्छेद लिखेंगे(with picture)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>संज्ञा का चार्ट देखकर छात्र पहचानेंगे</li> <li>छात्र चित्र बनाकर लिंग बतायेंगे,स्त्रीलिंग -पुल्लिंग )</li> <li>छात्र पतंग का चित्र बनाकर रंग भरेंगे</li> </ul>

Teachers are requested to prepare a LESSON PLANS for each Topic month wise.

Kindly mention the chapters included for Terminal Examination.

Signature of the Co-Teachers: 1. .... 2. ....

*Deepti Singhal*

Submitted on: 05.05.2026

Academic Co-ordinator: *AS*

PRINCIPAL

*[Signature]*

VICE PRINCIPAL

*[Signature]*



# ST. LAWRENCE HIGH SCHOOL

27, BALLYGUNGE CIRCULAR ROAD, KOLKATA - 700019

Session Plan/Syllabus coverage for the Academic Year 2026-2027



Subject: Hindi 1 Term: Second Term

Name of the Subject Co-ordinator: Deepti Singhal

Name of the Book: Vyakaran Sambodh 1

No. of Working Days: 84

No. of Periods Available: 51

Class: 1 Sections: A, B & C

MONTH	NO. OF PERIODS	LESSONS	TOPICS COVERED	CLASS WORK	TEACHING AIDS
August	12	Lesson 7: एक-अनेक (वचन) अनुच्छेद लेखन (मेरा प्रिय फल) Lesson 8: नाम की जगह (सर्वनाम) चित्र वर्णन (तिरंगा) अपठित गद्यांश (unseen) Revision of First Term Syllabus Lesson 1-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>एक-अनेक शब्दों का पररचय देना अनुच्छेद लिखाना और पढ़ना</li> <li>सर्वनाम की पररभाषा और अभ्यास</li> </ul> Revision of First Term Syllabus Lesson 1-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>कक्षा में पाठ समझाकर एक-अनेक लिखाना एक से अनेक बनाना, खाली जगह बहरो, वाक्य बनाओ। अभ्यास (pg no. 40-43)</li> <li>छात्र मेरा प्रिय फल पर अनुच्छेद लिखेंगे</li> <li>सर्वनाम समझाना, रेखा खींचो, खाली जगह भरो, वाक्य बनाओ। अभ्यास (pg no. 44-46)</li> </ul> Revision of First Term Syllabus Lesson 1-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र फल और टॉफियाँ लाकर एक-अनेक का अंतर दिखायेंगे। (एक केला-चार केले)</li> <li>छात्र कक्षा में सर्वनाम शब्द से वाक्य बनाएँगे</li> <li>छात्र कक्षा में सर्वनाम शब्द का प्रयोग करते हुए बात करेंगे। जैसे मैं एक अच्छा लड़का हूँ।</li> </ul>
September	02 05	Revision of First Term Syllabus Lesson 1-8 अनुच्छेद लेखन, अपठित गद्यांश और चित्र वर्णन (unseen) First Term Examination Second Term Begins.	Revision of First Term Syllabus Lesson 1-8 <ul style="list-style-type: none"> <li>अनुच्छेद लेखन, अपठित गद्यांश और चित्र वर्णन (unseen)</li> </ul> First Term Examination Second Term Begins.	Revision of First Term syllabus Lesson 1-8 अनुच्छेद लेखन, अपठित गद्यांश और चित्र वर्णन (unseen) First Term Examination Second Term Begins.	
October	08	Lesson 9: कैसा-कितना (विशेषण) अपठित गद्यांश Lesson 10: काम करने वाले शब्द (क्रिया) Lesson 11: एकजैसे अर्थ वाले शब्द चित्र वर्णन (बाज़ार)	<ul style="list-style-type: none"> <li>विशेषण की परिभाषा और विशेषण की पहचान</li> <li>अपठित गद्यांश लिखाना और पढ़ना</li> <li>क्रिया की परिभाषा और पहचान</li> <li>समान अर्थ वाले शब्द का परिचय देना (प्रश्न शब्द)</li> </ul>	विशेषण पढ़ाकर परिभाषा लिखाना, विशेषण शब्दों रेखांकित करो, खाली जगह भरो। अभ्यास (pg no 47-49) <ul style="list-style-type: none"> <li>क्रिया समझाना, खाली जगह भरो, क्रिया के निचे रेखा खींचो, वाक्य बनाओ। अभ्यास (pg no. 50-52)</li> <li>पर्यायवाची शब्द लिखाना। अभ्यास (pg no. 53-55)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>वस्तुएँ दिखाकर उनकी विशेषता पूछना जैसे सेब और तितली की विशेषता बताएँगे</li> <li>छात्र चित्र के द्वारा विभिन्न क्रिया दिखायेंगे</li> <li>चित्र की सहायता से पर्यायवाची बताना</li> </ul>
November	12	Lesson 12: उल्टे अर्थ वाले शब्द (विलोम शब्द) Lesson 13: चित्र वर्णन (मेला) अपठित गद्यांश (unseen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>विलोम शब्द का परिचय</li> <li>चित्र दिखाकर समझाना</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>विलोम शब्द और उसका अभ्यास करना। अभ्यास (pg no. 57, 58)</li> <li>चित्र दिखाकर कुछ वाक्य लिखने देना। (pg no. 61)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ब्लैक बोर्ड में छात्र विलोम शब्द बतायेंगे</li> </ul>

Teachers are requested to prepare a LESSON PLANS for each Topic month wise.  
Kindly mention the chapters included for Terminal Examination.

Signature of the Co-Teachers: 1. ....

*Deepti Singhal*

2. ....

Submitted on: 05.05.2026

Academic Co-ordinator: *AS*

PRINCIPAL

*[Signature]*

VICE PRINCIPAL

*[Signature]*



# ST. LAWRENCE HIGH SCHOOL

27, BALLYGUNGE CIRCULAR ROAD, KOLKATA - 700019

Session Plan/Syllabus coverage for the Academic Year 2026-2027



Subject: Hindi 1 Term: Second Term

Name of the Subject Co-ordinator: Deepti Singhal

Name of the Book: Vyakaran Sambodh 1

No. of Working Days:84

No. of Periods Available: 51

Class: 1 Sections:A,B& C

MONTH	NO. OF PERIODS	LESSONS	TOPICS COVERED	CLASS WORK	TEACHING AIDS
December	09	Lesson 14.: कहानी- पठन/ श्रवण Lesson15: गिनती चित्र वर्णन (सर्कस) अपठित गद्यांश(unseen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>कहानी पढ़ाना और सुनाना</li> <li>1 से 20 तक ध्वनती लसखाना</li> <li>अपठित गद्यांश पढ़कर लिखाना</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>संकेत देकर कहानी लिखाना(pg no. 62,63)</li> <li>1 से 20 तक गिनती शब्दों और अंकों में लिखना (pg no. 64)</li> <li>अपठित गद्यांश लिखाकर प्रश्न उत्तर देना</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>छात्रों बच्चों को सामान दिखाकर हिंदी में गिनती बोलने को कहना</li> </ul>
January	11	मॉडल प्रश्न -पत्र -1 मॉडल प्रश्न पत्र -2 अभ्यास पत्र 1 - अभ्यास पत्र	<ul style="list-style-type: none"> <li>छात्रों को मॉडल पेपर पढ़कर बताना</li> <li>छात्रों को अभ्यास पत्र पढ़कर सुनाना</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>मॉडल पेपर के उत्तर कक्षा में लिखाना (pg no. 66-70)</li> <li>छात्र कक्षा में अभ्यास पत्र किताब में लिखेंगे</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र नाँव का एक मॉडल बनायेंगे</li> </ul>
February	06	Revision of Second Term Syllabus Lesson no. (9-15) अपठित गद्यांश और अनुच्छेद लेखन (unseen) Second Term Examination	Revision of Second Term Syllabus Lesson no. (9-15) अपठित गद्यांश और अनुच्छेद लेखन(unseen) Second Term Examination	Revision of Second Term Syllabus Lesson no. (9-15) अपठित गद्यांश और अनुच्छेद लेखन(unseen) Second Term Examination	
March		-----	-----	-----	

Teachers are requested to prepare a LESSON PLANS for each Topic month wise.

Kindly mention the chapters included for Terminal Examination.

Signature of the Co-Teachers: 1. ....

*Deepti Singhal*

2. ....

Submitted on: 05.05.2026

Academic Co-ordinator: .....

*[Signature]*

PRINCIPAL

*[Signature]*

VICE PRINCIPAL

*[Signature]*